

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
МБОУ «Среднекаммышлинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Т /Романова Т. Ю./

Протокол 1 № от
«29.08» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Л. П. /Илеверова Л. П./

«31.08» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

В. В. /Гаврилова В. В./

Приказ №129 от
«31.08» 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Семьеведение»

для обучающихся 10 класса

Средняя Камышла, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Семьеведение» для учащихся 10-х классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. №1089) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 23 июня 2015 года N 609;

- Семьеведение: Учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений / под ред. д.соц.н. проф. Карцевой. - Казань: РИЦ «Школа», 2016. – 136 с.

Содержание курса

Цели преподавания дисциплины. Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство как основной гарант функционирования семьи как социального института осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Тем выше роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования.

Цель данного курса – вооружить слушателей как определёнными и доступными для юношества теоретическими знаниями, так и практической информацией в целях формирования у них ясных и непротиворечивых представлений о том, что такое институты брака и семьи, с какими проблемами сталкивается человек, вступающий в брак, какие факторы их порождают в большей степени - родственные, внутрисемейные или социальные, глобальные.

Задачи изучения дисциплины. В соответствии с поставленной целью выдвигаются такие задачи изучения брака и семьи:

- способствовать формированию семьецентрического мышления у юношей и девушек,
- пояснить им базовые семейные категории, такие как брак, семья, домохозяйство, права и обязанности в браке, материнство и отцовство, естественное и суррогатное материнство, усыновление и приёмная семья, родительство и детство, рождаемость и смертность, брачность и разводимость, моногамия и полигамия, эндогамия и экзогамия, гражданский брак и брак религиозный и т.п.),
- подготовить старшеклассников к более осознанному выполнению своих будущих супружеских и семейных обязанностей, и в том числе – к строительству бесконфликтных супружеских, родительско-детских и родственных отношений,
- сформировать готовность юношей и девушек к длительному сохранению брачных отношений, а также к деторождению не на эмоциональном, сугубо индивидуальном

уровне, а на уровне осознания значения легитимного брака для рождения и воспитания ребёнка, собственной родительской миссии для родственного окружения, своего народа, человечества в целом.

Перечень знаний и умений, приобретаемых обучаемыми по завершении обучения:

- знание основ функционирования институтов брака и семьи,
- понимание социально-экономических, социально-правовых, этноконфессиональных, социально-педагогических и социально-психологических условий жизнедеятельности семьи как малой социальной группы,
- умение понимать и анализировать трудности функционирования семей в современном российском обществе,
- умение ориентироваться в практических жизненных ситуациях, связанных с трудностями принятия самостоятельных решений по вопросам деятельности родительской семьи.

Рабочая программа составлена на основе разработки программы д-р соц.н., проф. Карцева Л.В.

Составители: к.соц.н. доц. Богачёва Н.В., к.юр.н., доц. Низамиева О.Н., к.филос.н. доц. Яныкина А.Н., к.соц.н. Газизова Л.Ш

Содержание курса «Семьеведение»

Темы 1. Брак как основа семьи. Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Тема 2. Трансформация брачно-семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода

Развод как утрата целостности семьи: основные причины разводов в России. Социально-психологические последствия разводов. Дети после развода родителей.

Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Социальная сущность семьи. Социальная миссия семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи.

Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Социально-демографические особенности развития института семьи. Брачность, рождаемость, разводимость в Российской Федерации и в Татарстане. Тенденции развития института семьи.

Тема 4. Добрачное поведение молодежи.

Структура, динамика, факторы добрачного поведения. Особенности добрачного поведения учащейся молодежи. Гендерные стратегии «молодых взрослых»

Тема 5. Семейное право в России: XXI век

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Тема 6. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

Тема 7. Проблемы родительства в депопулирующей России

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности.

Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

Тема 8. Воспитательный потенциал современной семьи

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда. Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей. Родительская позиция как основа семейного воспитания.

Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль матери в социализации детей. Бабушки и дедушки. Роль сиблингов (братьев/сестер). Положение единственного ребенка в семье

Тема 9. Внебрачная семья. Модели внебрачных союзов.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода. Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Тема 10. Психология семейных отношений

Тема 11. Здоровье семьи.

Что такое здоровье, здоровая семья? О состоянии здоровья населения. О рождаемости и материнском здоровье. О детском здоровье. Здоровье и девиантное поведение. Здоровый образ жизни и психологический климат семьи.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ

№	Темы	Теория	Практические занятия	Итого
	Введение.	1	1	2
1.	Брак как основа семьи. Социальные функции брака. Типы браков	2	1	3
2.	Трансформация брачно-семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода Развод как утрата целостности семьи: основные причины разводов в России. Социально-психологические последствия разводов. Дети после развода родителей.	2	1	3
3.	Семья в современном обществе: тенденции развития. Семья как социальный институт и малая группа. Формы и модели семьи. Функции современной семьи.	2	1	3
4.	Добрачное поведение молодежи. Структура, динамика, факторы добрачного поведения. Особенности добрачного поведения учащейся молодежи. Гендерные стратегии «молодых взрослых».	2	1	3
5.	Семейное право в России: XXI век	2	1	3
6.	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	2	1	3
7.	Проблемы родительства в депопулирующей России	2	1	3
8.	Воспитательный потенциал современной семьи. Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда. Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей. Родительская позиция как основа семейного воспитания. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль матери в социализации детей. Бабушки и дедушки. Роль сиблингов (братьев/сестер). Положение единственного ребенка в семье	2	1	3
9.	Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов.	1	1	2
10.	Психология семейных отношений.	1	1	3
11.	Здоровье семьи. Что такое здоровье, здоровая семья? О состоянии здоровья населения. О рождаемости и материнском здоровье. О детском здоровье. Здоровье и девиантное поведение. Здоровый образ жизни и психологический климат семьи.	2	1	3

	Защита проектов.		1	1
	Итого:	20	14	34